



1. Zufallsexperimente

Bsp. 1: "Das Werfen einer Münze"

- \* sicher ist, ... dass die Münze liegen bleibt
- \* zufällig ist, ... ob Wappen oder Zahl oben liegt
- \* man könnte mehrmals werfen, ob sich eine Gesetzmäßigkeit zeigt = Wiederholte Durchführung eines Zufallsexperiments unter gleichen Bedingungen
- \* Ergebnisse: Wappen (w) oder Zahl (z) ... oder Kante ... sind garantiert

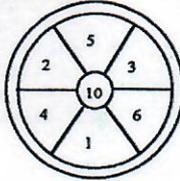
das sind Elemente der ERGEBNISMENGE S des Zufallsexperiment

**Merke:** Ein Zufallsexperiment ist dann eindeutig beschrieben, wenn eine Menge S von möglichen Ergebnissen  $e_1, e_2, e_3, \dots, e_n$  so festgelegt ist, daß bei jeder Wiederholung des Experiments genau eines dieser Ergebnisse eintritt.

Bsp. 2: Ermitteln Sie Ergebnismengen folgender Zufallsexperimente:

- "Ein Wurf mit einem Würfel"
- "Geburt eines Kindes"
- "Fahrzeug starten"
- "Dart-Spiel, Variante Scheibe treffen"
- "Dart-Spiel, Variante Zahl treffen"
- "Dart-Spiel, Variante Gebiet treffen"

- $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- $S = \{\text{Junge, Mädchen}\}$
- $S = \{\text{startet, startet nicht}\}$
- $S = \{\text{getroffen, daneben}\}$
- $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, \text{daneben}\}$
- $S = \{\text{Mitte, Sektor, daneben}\}$



Übungen:

- 1) Ermitteln Sie die Ergebnismenge!  
Eine Urne U1 enthält rote und weiße Kugeln, eine Urne U2 enthält blaue und weiße Kugeln  
Zufallsexperiment: "Ziehe aus U1 und U2 je eine Kugel und notiere die Farben."

$S = \{rw, rb, wr, wb\}$  (siehe HILFE!)

Erkenntnis: Diese Zufallsexperiment ist zweistufig  
Die Ergebnisse (Elemente der Ergebnismenge) sind 2-Tupel

- 2) Ermitteln Sie die Ergebnismenge!  
Zufallsexperiment: "Aus einer Sendung mit Weingläsern werden (nacheinander) 3 Gläser entnommen und auf Qualität geprüft."  $s$  = schadhaft,  $e$  = einwandfrei

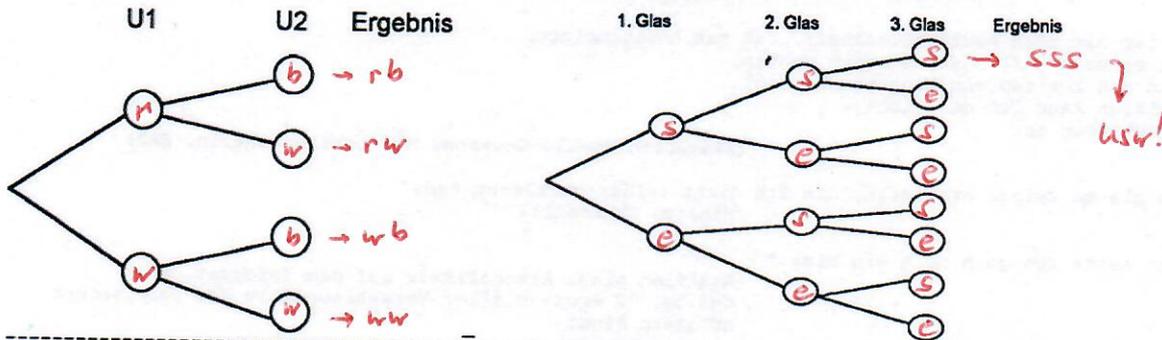
$S = \{sss, sse, ses, ess, see, ese, ees, eee\}$  (siehe HILFE!)

Erkenntnis: Diese Zufallsexperiment ist dreistufig  
Die Ergebnisse (Elemente der Ergebnismenge) sind Tripel

**Merke:** Bei n-stufigen Zufallsexperimenten erhalten wir n-Tupel als Ergebnisse.

**HILFE!!**

Treten beim Finden der Ergebnisse Probleme auf, so hilft meist ein Baumdiagramm.



**Beachte auch:**

Mitunter werden ~~wiederholt~~ Zufallsexperimente wiederholt durchgeführt, z.B. bei Gütekontrollen  
Siehe Beispiel 2 im LB Klett S. 7  $\rightarrow$  lesen!  
Es gilt sinnvolle, dem Zweck angepasste Ergebnisintervalle festzulegen. Dazu bedient man sich meist einer URLISTE, in der einzelne Beobachtungswerte einer statistischen Erhebung nacheinander festgehalten sind.  
Zwecks besserer Überschaubarkeit werden die einzelnen Beobachtungsergebnisse zu (oft gleich langen) Klassen zusammengefaßt.

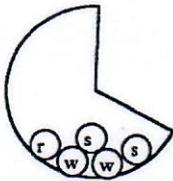


2. Zufällige Ereignisse

Bsp.: Zufallsexperiment:  
"Zweimaliges Ziehen ohne Zurücklegen einer Kugel aus einer Urne und Feststellen der Farbe"

Ergebnismenge  $S = \{rw, rs, ww, ss, ws, wr, sr, sw\}$

Man erkennt bestimmte Teilmengen:



- A - Rot im ersten Zug =  $\{rw, rs\}$
- B - Weiß im zweiten Zug =  $\{rw, ww, sw\}$
- C - Schwarz im 1. u. 2. Zug =  $\{ss\}$
- D - In jedem Fall 1xWeiß =  $\{rw, sw, ws, wr\}$

Die Teilmengen A, B, C, D heißen **EREIGNISSE**.

Das Ereignis A ist eingetreten, wenn ein Ergebnis aus A beim Experiment aufgetreten ist

Es gibt einelementige Ereignisse, z.B.: C

Das Ereignis S tritt immer ein

Das Ereignis F =  $\emptyset$  tritt niemals ein.

Es ist aber eine Teilmenge von S.

Das Ereignis E =  $\{ww, ss, sr, rs\}$  enthält alle Ergebnisse, die D nicht enthält.

Die Ereignisse A und C besitzen voneinander verschiedene Ergebnisse

--> **ELEMENTAREREIGNIS**

--> **SICHERES EREIGNIS**

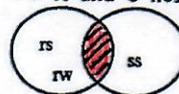
--> **UNMÖGLICHES EREIGNIS**

--> E ist **GEGENEREIGNIS** von D, kurz:  $E = \bar{D}$

--> A und C heißen **UNVEREINBAR**, kurz:  $A \cap C = \emptyset$

$\emptyset$  heißt "leere Menge"

Operation "Durchschnitt"



← das ist ein **VENN-Diagramm** (John Venn, 1834 - 1923)

**DEFINITION:** Ein Zufallsexperiment habe die Ergebnismenge  $S = \{e_1, e_2, e_3, \dots, e_n\}$ . Jede Teilmenge  $A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$  von S heißt **Ereignis** des Zufallsexperiments. Es tritt ein, wenn das Experiment mit einem Ergebnis aus A endet.

Bsp.: Ergebnis rw --> Ereignis **S, A, B, D** ist eingetreten  
Ergebnis ss --> Ereignis **S, C** ist eingetreten

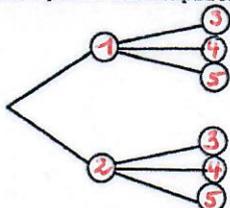
Weitere Übungen:

- 1) Geburt eines Kindes:  $S = \{\text{Junge, Mädchen}\}$   
Welche Ereignisse sind denkbar?  
 Ereignissymbol ← A - Junge.geb. =  $\{\dots \text{Junge} \dots\}$  → Ereignisbeschreibung  
 B - Mädchen.geb. =  $\{\dots \text{Mädchen} \dots\}$  → Elemente des Ereignisses  
 C - Kind.geb. =  $\{\text{Jug., Mäd.}\}$   
 D - kein Kind =  $\emptyset$

- 2) LB Klett S.13/3  
a)  
 A - Primzahl =  $\{2, 3, 5, 7, \dots\}$   
 B - teilbar 15 =  $\{\dots 0, 5, \dots\}$   
 C - ungerade =  $\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$   
 D -  $2 \cdot x$  =  $\{\dots 0, 2, 4, \dots\}$   
 E - Quadratzahl =  $\{0, 1, 4, 9, \dots\}$

- b)  $A \cap D, A \cap E, B \cap D = \emptyset$   
 c)  $\bar{A}$  - Keine Primz.,  $\bar{B}$  - nicht teilbar 15,  $\bar{C}$  - gerade  
 $\bar{D}$  -  $< 3$ ,  $\bar{E}$  - Keine Quadratzahl

- 3) LB Klett S. 14/11  
a) Karlsplatz Schloßplatz Ergebnisse (Baumdiagramm möglich)



$S = \{13, 14, 15, 23, 24, 25, \dots\}$  (zweistufig!)

- b) Ereignis A - Herr Müller fährt mit Linie 1 =  $\{13, 14, 15\}$   
 Ereignis B - Herr Müller fährt nicht mit Linie 5 =  $\{13, 14, 23, 24\}$

- c) Ereignis A1 - Herr Müller fährt mit Linie 2 und 3 =  $\{23\}$  (Elementarereignis!)  
 A2 - → siehe Seite 3 des Lösungsscripts!

# Lösungen

LB Klett S. 14 | Mc)

„Welche Ereignisse sind eingetreten, wenn Herr Müller zunächst mit der Linie 2 fährt und dann in Linie 3 umsteigt?“

↳  $\{23\}$  ist ein Element der Ergebnismenge und auch ein Ergebnis verschiedener Teilmengen der Ergebnismenge.

↳ D.h. Es gibt mehrere Ereignisse (Teilmengen), in denen das Ergebnis 23 vorkommt. Damit können alle diese Ereignisse eintreten, wenn Herr Müller erst mit Linie 2 und danach mit Linie 3 fährt

↳ Hier ist die Liste aller dieser Ereignisse:

$$A_1 = \{23\} \quad \text{ein Elementarereignis}$$

$$A_{2..6} = \{23, 13\}, \{23, 14\}, \{23, 15\}, \{23, 24\}, \{23, 25\} \quad \text{sind 2-elementige Ereignisse}$$

$$A_{7..16} = \{23, 13, 14\}, \{23, 13, 15\}, \{23, 14, 15\}, \\ \{23, 13, 24\}, \{23, 13, 25\}, \{23, 14, 24\}, \\ \{23, 14, 25\}, \{23, 15, 24\}, \{23, 15, 25\}, \\ \{23, 24, 25\} \quad \text{sind 3-elementige Ereignisse}$$

$$A_{17..26} = \{23, 13, 14, 15\}, \{23, 13, 14, 24\}, \dots \quad \text{sind 4-elementige Ereignisse}$$

$$A_{27..31} = \{23, 13, 14, 15, 24\}, \dots \quad \text{sind 5-elementige Ereignisse}$$

$$A_{32} = \{23, 13, 14, 15, 24, 25\} \quad \text{ein 6-elementiges Ereignis}$$

↳ Es können 32 Ereignisse eintreten.

## Zusammenfassung:

(4)

Die Anzahl aller möglichen Ereignisse einer Ergebnismenge eines Zufallsexperiments heißt Ereignisraum (oder auch Ereignisfeld, oder Potenzmenge). Dabei handelt es sich um eine Menge von Mengen oder auch um eine Liste von Listen.

### Beispiele:

Menge aller Ereignisse einer zweielementigen Ergebnismenge:

Beispiel Münzwurf:  $S = \{w, z\}$

$A_1 = \{w\}$ ;  $A_2 = \{z\}$ ;  $A_3 = \{w, z\}$ ;  $A_4 = \emptyset$  (auch die leere Menge ist eine Teilmenge der Ergebnismenge!)

↳ Damit enthält die Potenzmenge von  $S$  genau 4 Elemente

$$\text{POT}(S) = \{\emptyset, \{w\}, \{z\}, \{w, z\}\}$$

Beispiel für eine dreielementige Ergebnismenge:  $S = \{a, b, c\}$

$A_1 = \{a\}$ ;  $A_2 = \{b\}$ ;  $A_3 = \{c\}$ ;  $A_4 = \{a, b\}$ ;  $A_5 = \{a, c\}$

$A_6 = \{b, c\}$ ;  $A_7 = \{a, b, c\}$ ;  $A_8 = \emptyset$

$$\text{POT}(S) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$$

↳ Damit enthält die Potenzmenge genau 8 Elemente

Mit etwas logischer Ausdrucksweise erhält man folgende Aussage:

$S$  mit 2 Elementen:  $\text{POT}(S) = 4$  Elemente

$S$  mit 3 Elementen:  $\text{POT}(S) = 8$  Elemente

$S$  mit 4 Elementen:  $\text{POT}(S) = 16$  Elemente

$S$  mit 8 Elementen:  $\text{POT}(S) = 256$  Elemente

$S$  mit  $k$  Elementen:  $\text{POT}(S) = 2^k$  Elemente

Hat ein Zufallsexp.  $k$  Ergebnisse, dann existieren  $2^k$  Ereignisse!